



070-2020-REC/UP

Lima, 14 de diciembre de 2020

Señora  
Sandra Ojiambo  
Directora Ejecutiva y CEO  
Pacto Mundial.  
Naciones Unidas  
Presente.

Es muy grato para mí presentar el tercer Reporte de Sostenibilidad de la Universidad del Pacífico que corresponde al periodo 2018-2019. Su principal objetivo es el de informar, a todos los públicos de interés de la Universidad del Pacífico (UP), sobre el impacto de sus actividades en los ámbitos educativo, de investigación, proyección social y gestión interna. Este informe cumple con los requerimientos de los estándares del Global Reporting Initiative y se encuentra alineado con los principios del Pacto Mundial y de los Principles for Responsible Management Education (PRME). Además, su estructura tiene como base el Sistema de Autoevaluación y Gestión de la Responsabilidad Social Universitaria de AUSJAL. Con el análisis e incorporación de otros sistemas de indicadores, este reporte se consolida como único en su género en el campo educativo.

En el actual contexto global, las universidades enfrentamos desafíos que las cuestionan e interpelan, de manera espacial en lo que concierne a sus vínculo y compromiso con la sociedad. Los retos sociales, ambientales y políticos que se le presentan a nuestro país, como la debilidad de las instituciones, la desigualdad, la informalidad, el cambio climático, la desnutrición infantil, entre otros, son problemas estructurales cuyas soluciones han sido constantemente postergadas a lo largo de nuestra historia republicana. En este contexto, la misión de las universidades de formar profesionales competentes e íntegros, con espíritu crítico, sentido ético y gran sensibilidad social, adquiere un mayor sentido de urgencia.

Lo anterior supone una reafirmación del compromiso institucional de la UP de “formar líderes responsables para el mundo”. En efecto, en 2019 se establecieron las bases para la elaboración de un nuevo plan estratégico para los próximos cinco años. Este proceso, en el que participaron profesores, autoridades administrativas, representantes estudiantiles y miembros de las entidades fundadoras de la Universi-

dad, contribuyó a definir los ejes, compromisos y prioridades estratégicas que se detallan en el presente reporte de sostenibilidad.

En el reporte se recorren las principales actividades implementadas por la Universidad para fortalecer su gestión sostenible. En el ámbito educativo se destaca el esfuerzo por transversalizar la responsabilidad social en el currículo, lo que se demuestra en la presencia de cursos obligatorios y electivos que incorporan tópicos de responsabilidad social y ambiental en las nueve carreras que ofrece la Universidad. También se resaltan aquellos cursos y experiencias formativas con impacto en la comunidad que buscan fortalecer el rol social de los estudiantes, como el curso de Proyección Social, el programa de Prácticas en Provincia o el taller de Servicio Social Universitario. Durante el periodo que se reporta, el proceso de admisión amplió su cobertura para incorporar postulantes de otras regiones del país con el propósito de democratizar el acceso de jóvenes talentos a la educación superior. Con este mismo propósito, se ampliaron las escalas de pensiones y se brindaron ayudas financieras adicionales para asegurar la permanencia en la Universidad de estudiantes con escasos recursos económicos.

Asimismo, en la Pacífico Business School se desarrolló un proceso de reflexión sobre su modelo pedagógico con el propósito de abordar los desafíos que el contexto de crisis ética plantea a la misión de formar a líderes responsables para el mundo. A partir de esta reflexión, se creó e implementó la metodología LIT (Lidera-Impacta-Transforma) orientada a formar integralmente a los alumnos de postgrado desde dos perspectivas: el crecimiento personal y la conciencia del impacto que sus decisiones pueden causar en la organización, la sociedad y el ambiente. Por otro lado, la Escuela de Gestión Pública destaca por su propósito de mejorar el funcionamiento del sector público y aportar a la profesionalización de los servidores estatales en función a su desempeño.

En el ámbito de la investigación, se promovió la interdisciplinariedad de los proyectos de investigación mediante políticas y fondos concursables internos. La producción científica estuvo orientada a contribuir al análisis de problemas sociales y ambientales complejos y a proponer alternativas de solución viables y construidas en diálogo con diferentes estamentos de la sociedad. Por ello, en 2018, el Centro de Investigación fue reconocido con el Premio Poder como “Think Tank del Año” y, en 2019, obtuvo el reconocimiento por su investigación en política social.

Por otro lado, en el ámbito de la extensión social destacan iniciativas de larga trayectoria en la UP como el Programa de Intercambio Educativo, cuyo propósito es el de fortalecer las capacidades de los docentes de las universidades públicas del país. También destacan las exposiciones del Centro Cultural, que se convierten en espacios de intenso debate sobre temas sociales y ambientales; y del Centro de Innovación y Emprendimiento (Emprende UP), unidad que desarrolla programas para promover la innovación y el emprendimiento con un enfoque nacional. En cuanto a las nuevas iniciativas, resalta la Clínica Jurídica, promovida por la Facultad de Derecho, que tiene por objetivo ser un agente de cambio a través de la consultoría legal y el

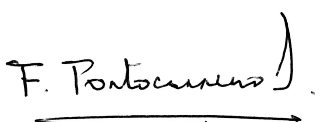


abordaje de controversias jurídicas de alto impacto. Asimismo, el Observatorio de Lima, impulsado por la Facultad de Ingeniería, busca promover la investigación-acción a través de propuestas de solución de problemas de la ciudad como el transporte urbano o la logística humanitaria.

Desde el ámbito de la gestión interna, se desarrollaron diversas actividades para promover la ética y el liderazgo responsable. Así, se elaboró el primer Código de Ética de la UP y se aprobaron la Política de Igualdad de Género, la Política de Prevención e Intervención en Casos de Hostigamiento Sexual y el Protocolo de Atención de Casos de Hostigamiento Sexual en Estudiantes de Pregrado. Por otro lado, el Centro de Liderazgo, Ética y Responsabilidad Social promovió espacios de sensibilización sobre el desarrollo sostenible, el cuidado del medioambiente y el fomento de la adopción de estilos de vida sostenibles dirigidos a toda la comunidad universitaria.

Cabe mencionar que la elaboración del presente reporte tuvo lugar en el contexto de la pandemia ocasionada por el COVID-19, lo que agregó una dificultad adicional al proceso de recolección de información que requiere la participación de los miembros de las diferentes unidades de la comunidad universitaria. En este difícil contexto de cuarentena que se nos impuso, la UP se propuso, y lo logró, dar continuidad a las clases en todos sus programas, al mismo tiempo que desplegó un gran esfuerzo para mitigar los impactos económicos y sociales generados en los miembros de la comunidad universitaria. En esta situación, es comprensible la dificultad enfrentada para recabar las opiniones y percepciones de los colaboradores sobre lo actuado en el periodo 2018-2019 -que abarca el presente reporte- sin que se contaminen del “efecto covid”. Sin embargo, a pesar de las dificultades que hubo que sortear, debemos reconocer el especial esfuerzo desplegado por los responsables y miembros de las distintas unidades académicas y administrativas para colaborar con la elaboración de este informe. A todos ellos, nuestro especial agradecimiento. Cabe mencionar que se tiene previsto hacer un reporte especial que de cuenta de los impactos de la actuación de la UP durante el año 2020.

El tercer Reporte de Sostenibilidad de la UP que aquí se presenta, da continuidad al esfuerzo de medición y comunicación que se realiza desde 2006. Desde entonces, la UP ha venido reportando, sin interrupción, el progreso en la implementación de los 10 principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas, y, desde el año 2011, hace lo propio con los 6 principios del PRME. Siendo fieles a los principios de la transparencia y de mejora continua que están en la base de la gestión de la UP, se invita a los lectores a conocer los avances y los desafíos que exponen los resultados del reporte, lo que constituye una muestra del compromiso de nuestra institución con su propósito de formar líderes responsables para el mundo.



Felipe Portocarrero Suárez  
Rector



RECTORADO